

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор  В.И. Орел

ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине среднего общего образования «Информатика»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Информатика» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Информатика»

Личностные результаты (код)	Индикаторы достижений личностных результатов	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ЛР-4	<p>ИД-1 ЛР-4.1. Способен владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных.</p> <p>ИД-2 ЛР-4.2. Способен развить алгоритмическое мышление как необходимое условие профессиональной деятельности в современном обществе; понимать сущности алгоритма и его свойств.</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ЛР-10	<p>ИД-1 ЛР-10.1. Способен владеть умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владеть умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами.</p> <p>ИД-2 ЛР-10.2. Способен выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; уметь формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортиров-</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	кой) его элементов; уметь применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смсшанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «Информатика» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответст-	Сформированность компетенции в целом со-	Сформированность компетенции полностью

компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	вует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	ответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код личностного результата	Наименование личностного результата	Количество заданий
ЛР-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	15
ЛР-10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	15

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				

1.	МАССИВЫ ДОКУМЕНТОВ С ЗАФИКСИРОВАННОЙ НА НЕЙ ИНФОРМАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ	А) документами Б) базами данных В) ресурсами Г) технологиями	В	ЛР-4
2.	СИГНАЛ НАЗЫВАЮТ АНАЛОГОВЫМ, ЕСЛИ ОН	А) может принимать конечное число конкретных значений Б) непрерывно изменяется по амплитуде во времени В) несет какую-либо информацию Г) является цифровым сигналом	Б	ЛР-4
3.	КОМПЬЮТЕРЫ ОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ КАНАЛАМИ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЩИХ РЕСУРСОВ И ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И НАХОДЯЩИЕСЯ В ОДНОМ ЗДАНИИ, НАЗЫВАЮТ СЕТЬЮ	А) региональной Б) локальной В) глобальной Г) территориальной	Б	ЛР-4
4.	ДОМЕННЫЙ АДРЕС - ЭТО	А) mon.pro.ru Б) 56.250.789.01 В) 230.255.001.89 Г) http://www.gpmu.org	А	ЛР-10
5.	В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ФОРМУЛА НЕ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ	А) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций	В	ЛР-10
6.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ POWERPOINT- ЭТО	А) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере Б) прикладная программа для обработки электронных таблиц В) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов Г) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм	А	ЛР-10

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ДОСТОЙНСТВОМ ЭВМ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ	А) маленькие габаритные размеры Б) высокая скорость обработки информации В) высокая надежность Г) абсолютная дешевизна	А, Б, В	ЛР-4
2.	ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ	А) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества Б) создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей В) ускорение темпов жизни Г) возрастание числа людей, занятых информационными технологиями	А, Б, Г	ЛР-4
3.	ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ	А) защита национальных интересов Б) виртуальная свобода В) обеспечение человека и общества достоверной и полной информацией Г) правовая защита человека и общества при получении, распространении и использовании информации	А, В, Г	ЛР-10

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие систем счисления информации со способами представления ее			
СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ 1) двоичная 2) восьмеричная 3) десятичная 4) шестнадцатеричная	СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ А) 28АС Б) 111001 В) 1980 Г) 347	1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	ЛР-10
2. Установите соответствие понятий и определений			
1) Блогер 2) Модератор 3) Администратор	ОПРЕДЕЛЕНИЕ А) человек, который организует общение и обладает максимальным уровнем прав	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ЛР-4

	Б) человек, который ведет блог В) человек, который может удалять и перемещать сообщения других пользователей		
3. Установите соответствие понятий с определениями			
ИНФОРМАЦИЯ 1) непрерывна 2) дискретна	А) когда параметр сигнала в заданных пределах может принимать любые промежуточные значения Б) когда параметр сигнала в заданных пределах может принимать отдельные фиксированные значения	1 – А, 2 – Б	ЛР-4

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
1. Установите правильную последовательность схемы передачи информации		
А) декодирующее устройство Б) приёмник В) источник Д) кодирующее устройство Г) канал связи	В, Д, Г, А, Б	ЛР-10
2. Установите правильную последовательность запуска программы Power Point с помощью команд		
А) Главное меню Б) Microsoft Power Point В) Программы Г) Пуск	Г, А, В, Б	ЛР-10
3. Казите последовательность выполнения этапов компьютерного моделирования		
А) Создание формализованной модели Б) Построение описательной информационной модели объекта В) Компьютерный эксперимент Г) Постановка цели моделирования Д) Преобразование формализованной модели в компьютерную модель	Г, Б, А, Д, В	ЛР-4

Таблица 6

Задания открытого типа на *дополнение*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, КОТОРОЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМИ ЕГО ЛИЦЕНЗИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ	лицензионное	ЛР-10
2.	СОВОКУПНОСТЬ ДАННЫХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ - ЭТО ИНФОРМАЦИОННЫЕ	ресурсы	ЛР-10
3.	ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС _____ ИНФОРМАЦИИ	получения	ЛР-10
4.	СИСТЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ – ЭТО	телеконференция	ЛР-10
5.	УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ КОМПЬЮТЕРАМИ ЧЕРЕЗ АНАЛОГОВЫЕ КАНАЛЫ СВЯЗИ (ТЕЛЕФОННЫЕ СТАНЦИИ И СЕТИ) – ЭТО	модем	ЛР-4
6.	СРЕДСТВО ФОРМАТИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫРАВНИВАНИЯ ТЕКСТА ПО НЕКОЛЬКИМ ПОЗИЦИЯМ, НАПРИМЕР ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТАБЛИЦ, ОГЛАВЛЕНИЙ И ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ - ЭТО	табуляция	ЛР-4
7.	МИНИМАЛЬНЫМ ОБЪЕКТОМ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛ	символ	ЛР-4
8.	ОТМЕТКА НА ЭКРАНЕ ДИСПЛЕЯ, УКАЗЫВАЮЩАЯ ПОЗИЦИЮ, В КОТОРОЙ БУДЕТ ОТОБРАЖЕН ВВОДИМЫЙ С КЛАВИАТУРЫ СИМВОЛ – ЭТО	курсор	ЛР-4

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ЭТАП ПОЯВЛЕНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ВЫЗЫВАВШИХ КАРДИНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ – ЭТО	информационная революция	ЛР-10

2.	ЭЛЕМЕНТНАЯ БАЗА ЭВМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ - ЭТО	полупроводниковые элементы	ЛР-10
3.	ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ НЕПРЕРЫВНОЙ ФОРМЫ В ДИСКРЕТНУЮ – ЭТО	дискретизация информации	ЛР-10
4.	ПРАВИЛА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННЫХ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПО СЕТИ – ЭТО	сетевой протокол	ЛР-10
5.	КОМПЛЕКС АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ КОМПЬЮТЕРАМ ОБМЕНИВАТЬСЯ ДАННЫМИ, НАЗЫВАЕТСЯ	компьютерной сетью	ЛР-4
6.	УПОРЯДОЧЕННАЯ СОВОКУПНОСТЬ ДАННЫХ, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ, НАКОПЛЕНИЯ И ОБРАБОТКИ С ПОМОЩЬЮ ЭВМ - ЭТО	база данных	ЛР-4
7.	ЭФФЕКТЫ АНИМАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ СЛАЙДА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОГРАММЫ POWER POINT ЗАДАЮТСЯ КОМАНДОЙ: ПОКАЗ СЛАЙДОВ – ЭТО	настройка анимации	ЛР-4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	курсор	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 3	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – А, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Г, Б, А, Д, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	В, Д, Г, А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Г, А, В, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – А, 2 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	лицензионное	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	ресурсы	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	получения	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	телеконференция	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	модем	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	табуляция	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	символ	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	курсор	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	информационная революция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	полупроводниковые элементы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	дискретизация информации	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	сетевой протокол	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	компьютерной сетью	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	база данных	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	настройка анимации	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов